**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **TỔNG QUAN PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY**
* Tiếng Anh: **INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

Mã học phần: ENT378 Số tín chỉ: 2 (2 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 4, Nói 4, Đọc 4, Viết 4

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức về giảng dạy Tiếng Anh, khung tham chiếu Châu Âu, các vấn đề về dạy và học ngoại ngữ, các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, đặc điểm của người dạy và người học. Người học tham dự các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ, không chuyên, tổ chức thực hiện dự án nghiên cứu hành động theo nhóm, cá nhân liên quan đến các nội dung trên.

**3. Mục tiêu:**

Cung cấp, giới thiệu cho người học các phương pháp giảng dạy Tiếng Anh truyền thống, hiện đại và kiến thức liên quan, đặc điểm của người dạy và người học.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) Xác định rõ tầm quan trọng của các nội dung trong học phần;

b) Phân biệt và trình bày quan điểm về các phương pháp giảng dạy Tiếng Anh truyền thống và hiện đại;

c) Phân biệt và khái quát hóa đặc điểm của người dạy và người học;

d) Tổ chức ở mức độ cơ bản một dự án khảo sát về hoạt động dạy học Tiếng Anh;

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  | **x** | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **b** |  | **x** | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **c** |  | **x** | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **d** |  | **x** | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | a | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2  2.3 | Issues in language teaching and learning  Theories of teaching in language teaching  Theories of learning in language teaching  Language proficiency self-evaluation (CEFR guides) | a | 4 | 0 |
| 3  3.1  3.2  3.3 | Popular methodology  Approach, method, procedure and technique  Traditional teaching approaches and methods  Communicative language teaching | a, b | 4 | 0 |
| 4  4.1  4.2  4,3 | Being learners  Learner differences  Motivation  Learner autonomy | a, c | 4 | 0 |
| 5  5.1  5.2  5.3 | Being teachers  Qualities of a good teacher  Roles that teachers play  What teachers do next | a, c | 4 | 0 |
| 6 | Doing a project | a, d | 4 | 0 |
| 7 | Review and assessment | a, b, c, d | 8 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1 | a |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu | 3 | a, d |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 4 | a, b |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 5 | a, e |
| 6 | Dạy học thông qua dự án, thảo luận, nghiên cứu tình huống, | 6 | a, c |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d | 50 |
| 3 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d | 50 |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | Thư viện | x |  |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | Thư viện | x |  |
| 3 | Diane Larsen-Freeman  & Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | Thư viện | x |  |
| 4 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |
| 5 | Penny Ur | A course in Language Teaching | 1999 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |

*Ngày cập nhật*: 22/01/2022

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(đã ký) (đã ký)*

**Ths. Lê Hoàng Duy Thuần TS. Hoàng Công Bình**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

*(đã ký)*

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**